

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Articolazioni – “Enogastronomia” – “Servizi di sala e di vendita” – “Accoglienza turistica”
C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeolecce.it - e-mail: fgrh060003@istruzione.it
71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

San Giovanni Rotondo, data del protocollo informatico

Ai Docenti
All'Albo
Al sito web

OGGETTO: PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025)

Progetto “Empowerment e Prevenzione della Dispersione: un Percorso di Successo per gli studenti dell'IPEOA “M. Lecce”

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2025-1686

Codice progetto M4C1I1.4-2025-1686-P-62501

CUP: J24D25002830006

AVVISO SELEZIONE ESPERTI *Percorsi di potenziamento delle competenze di base*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO l'Avviso/Decreto M4C1I1.4-2025-1686 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n.175/2025);

VISTO il Progetto "Empowerment e Prevenzione della Dispersione: un Percorso di Successo per gli studenti dell'IPEOA "M. Lecce" inoltrato da questo Istituto in data 10/12/2025 con prot. n. 12778;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 62 del 17/11/2025 di formale adesione al progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.151 del 17/11/2025 di formale adesione al progetto;

VISTO l'Accordo di concessione prot.n. 2152 del 08/01/2026 sottoscritto tra questa Istituzione scolastica e il Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, che rappresenta formale autorizzazione del progetto per un finanziamento di € 150.000,00;

VISTO il proprio decreto prot.n.1230 del 06/02/2026 di assunzione nel Programma Annuale 2026 del finanziamento assegnato;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTE le Istruzioni operative prot.n.197004 del 13/11/2025 del PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) e Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176);

Rilevata la necessità di selezionare personale docente a cui affidare l'incarico di Esperto per la realizzazione di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” rivolti agli alunni dell' I.P.E.O.A. “M..Lecce”;

Constatata la necessità di individuare studenti ad alto rischio di insuccesso scolastico dovuto sia alle numerose assenze sia un profitto ritenuto insufficiente;

Ritenuto che l'azione progettuale è da intendersi quale rinforzo e supporto delle competenze e delle discipline che maggiormente richiedono un recupero didattico;

INDICE

una selezione tra il **personale docente interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica con contratto a tempo determinato/indeterminato** per la figura di **Esperto** per la realizzazione dei suddetti percorsi e invita gli interessati a produrre istanza in relazione allo svolgimento di attività specifiche connesse alla realizzazione del progetto. All'uopo si precisa che per i docenti con contratto a tempo determinato annuale o fino al termine delle attività didattiche, l'incarico vale solo per i moduli formativi avviati e conclusi nel corrente a.s.2025/2026. (In caso di differimento degli stessi moduli nell'a.s.2026/2027 per l'attribuzione degli incarichi si procederà allo scorrimento della graduatoria).

DESTINATARI, CALENDARIO, SEDE DEL PERCORSO PROGETTUALE

Il progetto prevede la “realizzazione di attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di destinatari, come sintetizzato nel prospetto che segue:

	N. corsi	Beneficiari	Sede di svolgimento corsi	Durata corso	Tipologia	N. alunni x corso
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di destinatari.	14	Studenti	San Giovanni Rotondo	H 20	Piccoli gruppi di alunni	8
	14	Studenti	Manfredonia	H 20	Piccoli gruppi di alunni	8

Ciascun percorso viene erogato in presenza da un Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica. I percorsi possono essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari.

Le attività progettuali avranno inizio indicativamente dal 2 marzo 2026 per terminare inderogabilmente entro 15 giugno 2026, salvo proroghe ministeriali e secondo un calendario che dovrà essere concordato con l'Istituzione scolastica.

Percorso rivolto agli studenti dell'I.P.E.O.A. "M. Lecce" di San Giovanni Rotondo

Tipologia percorso	N° corsi	Durata	N° alunni x corso	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE
Percorso di potenziamento delle competenze di ITALIANO/STORIA con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lettere o altra laurea che dia accesso alle classi di concorso A011 – A012 – A013 - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze di LINGUE STRANIERE – FRANCESE - con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	1	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lingue o altra laurea che dia accesso alla classe di concorso - Formazione specifica conseguita in Italia o all'estero - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative

Percorso di potenziamento delle competenze di LINGUE STRANIERE – INGLESE - con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lingue o altra laurea che dia accesso alla classe di concorso - Formazione specifica conseguita in Italia o all'estero - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze di MATEMATICA con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	1	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in matematica o altra laurea che dia accesso alle classi di concorso A026 – A027 - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE Economiche – giuridiche	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in Discipline Economiche-giuridiche - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE STEAM con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in Chimica, Fisica, Biologia, Scienze naturali, Biotecnologie, Scienze Geologiche, Storia dell'arte, Architettura, Beni culturali, Ingegneria - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE professionalizzanti OPERATIVE con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica (<i>Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza Turistica, Sc. degli Alimenti</i>)	4	20 H per singolo percorso	8	- Diploma di maturità per accesso alla classe di concorso di riferimento - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative

Percorso rivolto agli studenti dell'I.P.E.O.A. "M. Lecce" di Manfredonia

Tipologia percorso	N° corsi	Durata	N° alunni x corso	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE
Percorso di potenziamento delle competenze di ITALIANO/STORIA con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lettere o altra laurea che dia accesso alle classi di concorso A011 – A012 – A013 - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze di LINGUE STRANIERE – Francese - con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	1	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lingue o altra laurea che dia accesso alla classe di concorso - Formazione specifica conseguita in Italia o all'estero - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze di LINGUE STRANIERE – INGLESE - con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in lingue o altra laurea che dia accesso alla classe di concorso - Formazione specifica conseguita in Italia o all'estero - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze di MATEMATICA con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	1	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in matematica o altra laurea che dia accesso alle classi di concorso A026 – A027 - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative

Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE Economiche - giuridiche	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in Discipline Economiche-giuridiche - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE STEAM con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica	2	20 H per singolo percorso	8	- Laurea in Chimica, Fisica, Biologia, Scienze naturali, Biotecnologie, Scienze Geologiche, Storia dell'arte, Architettura, Beni culturali, Ingegneria - Formazione coaching e mentoring - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative
Percorso di potenziamento delle competenze delle DISCIPLINE professionalizzanti di indirizzo OPERATIVE(intesi quali laboratori) con metodologie innovative che favoriscono l'inclusione, la motivazione e il coinvolgimento attivo nella comunità scolastica (Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza Turistica, Sc. degli Alimenti)	4	20 H per singolo percorso	8	- Diploma di maturità per accesso alla classe di concorso di riferimento - Esperienze di didattica con metodologie didattiche innovative

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE RICHIESTI

Per la partecipazione al presente avviso i candidati dovranno possedere titoli culturali e professionali attestanti il possesso di competenze idonee per l'espletamento dell'incarico.

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che
- riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazioni di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità,
- si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione dalla valutazione, deve essere redatta sul modello (Allegato 1 corredato dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità) e alla stessa devono essere allegati:

- Allegato 2 - scheda riepilogativa di valutazione firmata
- Allegato 3 - progetto delle attività da svolgere
- Curriculum vitae in formato europeo (formato PDF)
- Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente bando: ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande di partecipazione dovranno pervenire utilizzando gli allegati moduli entro il termine perentorio delle **ore 12:00 del 24/02/2026** alla casella di posta istituzionale fgrh060003@istruzione.it.

Non saranno accettate domande inviate con altre modalità e oltre la data di scadenza. Nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicata la dicitura **"PNRR – AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE - POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" Agenda Sud (D.M. n. 175/2025)**.

Il recapito delle domande rimane ad esclusivo rischio del mittente ove, per qualsiasi causa, esse non giungano a destinazione nel tempo utile prefissato.

Trascorso il termine fissato non viene riconosciuta valida alcuna domanda o documentazione, anche se sostitutiva o aggiuntiva; pertanto questo Istituto resta esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito.

ONERI ED OBBLIGHI DEL CONTRAENTE

Si precisa che l'esperto, nell'espletamento delle attività, è sottoposto agli obblighi degli insegnanti ordinari e pertanto è tenuto a:

- ✓ partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e su richiesta del DS dell'istituto agli incontri del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato;
- ✓ definire la programmazione didattica delle attività;
- ✓ effettuare le attività relative all'incarico assegnato nei giorni e nelle ore definite nel calendario presentato;
- ✓ collaborare alla realizzazione delle verifiche previste dal percorso formativo;
- ✓ redazione quotidiana ed aggiornata dei dati come da piattaforma che gestirà personalmente per quanto concerne il proprio percorso;
- ✓ coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle attività formative in favore degli studenti con particolari fragilità;
- ✓ predisporre tutto il materiale documentario necessario e la sua consegna al termine;
- ✓ documentare le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne "traccia" nella scuola. L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi, di riorientamento e di facilitazione alla partecipazione a tutti i percorsi;
- ✓ Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;

Si intende inoltre che l'Esperto si impegna a:

- predisporre una relazione conclusiva sull'attività progettuale in relazione ai propri obiettivi prefissati;
- dichiarazione di aver raggiunto o di non aver raggiunto quanto prefissatosi;
- rispettare quanto previsto dalla vigente legislazione in materia di privacy;
- produrre documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- collaborare con gli altri docenti ed esperti coinvolti nel progetto nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico.

PROCEDURE DI SELEZIONE

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo **unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato 2)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e

l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Si specifica che l'incarico verrà attribuito, per ogni azione ad un solo docente. Verrà presa in considerazione l'attribuzione plurima al verificarsi delle seguenti condizioni:

- assenza di candidature
- disponibilità del docente

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo sul sito web dell'Istituto. Trascorso il termine di ulteriori 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite Lettera di incarico.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente avviso.

Si specifica che ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), il conferimento dell'incarico, con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001, sarà attribuito al personale dipendente di altra P.A e/o a soggetto privato esterno mediante avviso.

CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione dei curricula avverrà sulla base dei seguenti criteri:

Titoli	Indicazioni per il calcolo del punteggio	Punteggio
Esperienze pregresse come Esperto negli ultimi 3 anni in Progetti coerenti con le tematiche del modulo scelto	Pt. 2 per ogni esperienza considerata	Max 10 pt
Aggiornamento e formazione in servizio coerente con il modulo prescelto negli ultimi 3 anni	Pt. 4 per ogni corso considerato (minimo 20 ore)	Max 20 pt
Esperienze di progettazione in progetti formativi attinenti il modulo negli ultimi 3 anni	Pt. 2 per ogni esperienza (minimo 15 ore)	Max 20 pt
Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, coerenti con il progetto	Pt. 2 Per ogni titolo	Max 10 pt
Certificazioni informatiche	Pt. 1 per ogni certificazione	Max. 3 pt
Anzianità di servizio su specifico modulo	da 1 a 5 anni di servizio da 6 a 10 anni di servizio da 11 a 15 anni di servizio da 16 a 20 anni di servizio da 21 a 25 anni di servizio oltre 25 anni di servizio	Pt. 1 Pt. 2 Pt. 3 Pt. 4 Pt. 5 Pt. 6
Progetto delle attività da svolgere	Innovazione / Risultati attesi - in relazione ai metodi/procedure /modalità, ai contenuti / attività - organizzazione chiara e articolata del progetto e raggiungimento del target prefissato da FUTURA; - adeguatezza delle risorse messe a disposizione per la realizzazione del progetto.	Max 10 pt

TRATTAMENTO GIURIDICO ED ECONOMICO

La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte: per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari ad **Euro 79,00 lordo stato** onnicomprensivo di spese, di contributi a carico del datore di lavoro e dell'interessato e di qualsiasi altro onere. Fermo restando che le modalità di pagamento seguiranno l'andamento dei flussi finanziari e le disposizioni previste in materia dal MIM e che le stesse, nonché le modalità di dimostrazione della spesa, potranno subire gli adattamenti dovuti ad eventuali e specifiche disposizioni ulteriori che potrebbero intervenire a livello europeo e nazionale, il compenso sarà liquidato solo ad avvenuto finanziamento da parte dell'Ente erogatore.

TUTELA DELLA PRIVACY E RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 07/08/1990, viene nominato Responsabile unico del progetto il Dirigente Scolastico Prof. Luigi Talienti.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Luigi Talienti
Documento firmato digitalmente