



PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

Il seguente Piano di Formazione d'Istituto è stato redatto in coerenza con le deliberazioni collegiali, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e le ultime disposizioni ministeriali:

1. Competenze STEM (materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche)

FINALITÀ	OBIETTIVI
Sviluppo di conoscenze e competenze scientifico-tecnologiche richieste prevalentemente dal mondo economico e lavorativo.	Saper progettare percorsi didattici interdisciplinari e sperimentali, collegando le competenze dei vari indirizzi con le conoscenze e le abilità degli ambiti matematico e scientifico - tecnologico e utilizzando approcci come il Project Based Learning (PBL) o Challenge Based Learning (CBL). Guidare gli studenti a comprendere e applicare il metodo scientifico attraverso osservazioni e ricerche. Sviluppare negli alunni il pensiero computazionale tramite la pratica del coding e l'uso di strumenti digitali per investigare, esplorare, progettare e costruire.

2. La sicurezza nelle scuole

FINALITÀ	OBIETTIVI
Promuovere comportamenti corretti e responsabili per ridurre i rischi e prevenire gli incidenti.	Conoscere i rischi e i pericoli presenti in ambito scolastico e le misure da adottare nelle svariate situazioni. Far acquisire comportamenti e abilità da attuare in situazioni emergenziali.

3. Formazione sulla privacy

FINALITÀ	OBIETTIVI
Tutelare la riservatezza della persona.	Acquisire le nozioni essenziali sul tema della protezione dei dati personali con particolare riferimento alle nuove disposizioni normative.

3. Formazione ERASMUS

FINALITÀ	OBIETTIVI
Promuovere lo sviluppo dei valori dell'U. E. e sviluppare competenze attraverso la mobilità.	Rafforzare le capacità linguistiche. Promuovere l'integrazione di nuove tecnologie nella didattica. Facilitare lo scambio di conoscenze tra i paesi partecipanti.

4. Competenze digitali

FINALITÀ	OBIETTIVI
Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione.	Utilizzare le competenze digitali per la comunicazione e lo sviluppo professionale. Saper gestire le tecnologie quali innovazioni organizzative e didattiche.

5. Inclusione e integrazione

FINALITÀ	OBIETTIVI
Applicare una didattica universale per la gestione di classi eterogenee.	Valorizzare la diversità, promuovere l'equità e la collaborazione tra diversi. Utilizzare tecnologie digitali a fini inclusivi.

6. Libera formazione docenti a mezzo piattaforma SOFIA

FINALITÀ/OBIETTIVI

Adempimenti direttive ministeriali.
Arricchimento profilo professionale individuale.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi TALIENTI
Firmato digitalmente