



I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzi – "Enogastronomia" – "Servizi di sala e di vendita" – "Accoglienza turistica" –

C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeoalecce.it

peo: fgrh060003@istruzione.it – pec: fgrh060003@pec.istruzione.it



San Giovanni Rotondo, 25/08/2025

I.P.E.O.A. "M. LECCE" S.Giov. Rot.

Prot. 0008016 del 25/08/2025

I-1 (Uscita)

Ai Docenti

All'Albo

Al sito web

Agli Atti

Sul Registro elettronico

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, com. 4, del DPR 275/99

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. del 30 marzo 2001, n. 165 art. 25;

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015,

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025 – 2025/2026;

VISTO i decreti attuativi della Legge n. 107/2015, n. 60, 61. 62 e 66;

VISTO il DPR n. 80 del 28 marzo 2013;

Vista la Legge 150/2024

VISTA la Nota prot. n. 39343 del 27 settembre 2024 avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'Offerta Formativa)" e successive modifiche e integrazioni;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi, che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento, già definiti nel RAV;

VISTA la L. n. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 07/09/2024.

CONSIDERATO che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

CONSIDERATO inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

Visto il Codice di comportamento DPR 62/2013 e DPR 81/2023;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028 in relazione alla revisione del curriculum di educazione civica, aspetto di maggioritaria preminenza in ottica di aggiornamento.

In coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, come provveduto lo scorso anno scolastico 2024/2025, la revisione del curriculum sarà articolata in tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1) Costituzione
- 2) Sviluppo economico e sostenibilità
- 3) Cittadinanza digitale

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad



I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzi – "Enogastronomia" – "Servizi di sala e di vendita" – "Accoglienza turistica" –

C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeoalecce.it

peo: fgrh060003@istruzione.it – pec: fgrh060003@pec.istruzione.it



altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse e degli studenti.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i Dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curriculum di educazione civica, promuovere occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF e gli obiettivi di miglioramento del RAV.

A tale scopo La Referente dell'insegnamento dell'Educazione Civica ha già provveduto ad elaborare un curriculum dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica da sottoporre a deliberazione del Collegio e rispondente pienamente, a parere dello Scrivente, alle precitate Linee Guida, di guisa, si propone l'approvazione del medesimo ad integrazione del PTOF vigente.

Ad ulteriore integrazione e modifica, si propongono i progetti di potenziamento presentati all'interno dei Consigli di classe, oltre alle azioni enucleate delle progettualità finanziate dal PNRR, ovvero:

- D.M. 170/2022;
- D.M. 65/2023;
- D.M. 66/2023;
- Piano Estate;
- D.M. 19/2024.
- E i progetti di nuova proposizione.
- Progetti di ampliamento dell'offerta formativa collegate all'obiettivo formativo prioritario di cui alla L. n. 107/15, art. 1 c. 7 lett. A.

Con il presente Atto di indirizzo, in continuità con il lavoro svolto negli anni precedente, si tende a rafforzare il rapporto con il territorio, in particolar modo attori istituzionali, attori sociali, ma, soprattutto, con le famiglie in soverchio ossequio all'art. 2048 del Codice Civile. All'uopo, si precisa che, a tale scopo, si deve potenziare il vigente Patto Educativo di Comunità depositato presso lo scrivente. Tale patto deve essere ampliato e supportato anche per garantire l'attuazione di proposte progettuali che siano conferenti a Bandi Europei, del MIM, dell'USR e, anche interconnessi ad altri Ministeri. A titolo esemplificativo, sulla scorta della continuità pluriennale, si annovera il progetto proposto al Ministero dell'Interno sulle dipendenze da stupefacenti e digitale. Di guisa, è altresì annoverabile il potenziamento, per rapporto di sussidiarietà, dell'IEFP, con il prodromico accreditamento regionale, al fine di creare contatto diretto con il mercato del lavoro.

A tal proposito, al fine di rendere efficace ed efficiente l'attività di orientamento in entrata e in uscita, si evidenzia la relazione con l'ITS Academy della Regione per il turismo "i Beni le Autorità Culturali ed Artistiche", in breve "ITS Academy IOTA Sviluppo", di cui è giusto, con apposito allegato, illustrare contenuti, modalità, prospettive e connotazioni.

All'uopo, si precisa che la Scrivente Istituzione Scolastica è punto di riferimento territoriale di tale ITS, relazione che deve emergere chiaramente nel PTOF rielaborato e nelle apposite piattaforme.

Altresì, è da rilevare la Convenzione quadro con l'Università degli Studi di Foggia, che vede impegnata la scrivente in attività di sinergica e proattiva nella realizzazione di iniziative condivise. L'adesione alla rete con l'Istituto Comprensivo 'Don Puglisi – G. Pavoncelli' per la prevenzione e il contrasto al fenomeno del cyber bullismo, rendendo l'azioni incisive e territoriali.

Ulteriori relazioni degne di essere supportate ed accompagnate sono quelle interconnesse alla Direzione della Casa Circondariale di Foggia, l'Ufficio Esecuzione Penale Esterna, ASL-RSA San Marco (progetto 'A pranzo con i nonni'), i CAS e le Comunità di recupero.

Fatta questa premessa che presuppone la rappresentazione identitaria dell'Istituzione Scolastica, si deve procedere alla conferma e/o alla rielaborazione dei seguenti Curricoli:

- Educazione Civica;
- Digitale.

Altresì, il PTOF deve essere aggiornato, anche nella parte afferente le rubriche di valutazione, alle integrazioni apportate della recenti innovazioni normative (D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, Legge 1 ottobre 2024, n. 150 e note ministeriali).

Altre pattuizioni saranno deliberate in itinere con la prodromica presentazione agli organi collegiali competenti.

L'Istituzione Scolastica deve altresì provvedere alla valorizzazione delle risorse, attraverso l'adattamento



I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzi – "Enogastronomia" – "Servizi di sala e di vendita" – "Accoglienza turistica" –

C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeoalecce.it

peo: fgrh060003@istruzione.it – pec: fgrh060003@pec.istruzione.it



dei Piani di Formazione Professionali, anche attraverso il ruolo di Scuola Polo della Formazione di competenza distrettuale. Tale doglianza rientra pienamente negli obiettivi da perseguire, annoverabili, anche nel sistema di valutazione dei risultati dei Dirigenti Scolastici.

Altro aspetto fondamentale è in lavoro organizzativo, onde evitare sovrapposizioni e contrapposizioni e al fine di operare in termini di efficacia ed efficienza, sotto l'egida della Scrivente Dirigenza si lavorerà secondo il principio della partizione delle competenze, ovvero attraverso i cosiddetti TEAM, gruppi di docenti con competenze particolareggiate che producano esiti interconnessi a traguardi ed obiettivi. Si confermano, pertanto nell'organigramma e funzionigramma, l'insediamento di apposite Commissioni, come a titolo esemplificativo:

- Commissione Integrazione, per discenti migranti non accompagnati;
- Commissione Orientamento;
- Commissione Dispersione;
- Commissione Erasmus.

Altre figure a supporto sono rappresentate dai titolari delle Funzioni Strumentali, che compenetrano l'operato dello Staff e delle Commissioni ivi indicate.

Si rammenta che il presente atto, considerato il dinamismo della Scrivente Comunità, dovrà essere annualmente aggiornato, modificato ed integrato, non potendo avere per adattamento continuo una efficacia esclusiva di n. 3 anni, denotando continua crescita e sviluppo, interconnesse a tutte le sezioni previste nel PTOF.

Risulta utile, ai fini dell'odierno aggiornamento, rivisitare i dati di contesto, descrivendo le sedi di temporanea accoglienza e, in via prospettica, le sedi di nuova riqualificazione secondo parametri di sicurezza rispondenti alla vigente normativa.

Il contesto non rappresenta solo uno spazio fisico, ma luogo di relazione, confronto e approfondimento. Il NIV dovrà operare in tal senso dando, altresì, cognizione plastica della presenza di ambienti di apprendimento attrattivi, coinvolgenti e innovativo, considerati anche i nuovi laboratori costituiti e da costituirsi.

Infine, particolare menzione dovrà riservarsi a tutti i regolamenti approvati e vigenti, in modo da dare contezza del valore della regola didattico-organizzativo. In ragione di talchè, è giusto precisare che la Comunità Educante ha lo scopo di erudire lo studente e formare il cittadino, al fine di affermare il valore della cittadinanza attiva, attraverso la sedimentazione di spirito legalitario in tutte le sue interconnessioni:

- Prevenzione;
- Repressione;
- Riabilitazione, ex art. 27 della Costituzione.

Al fine di favorire le competenze trasversali dei discenti, in ultimo, si propone la stesura di un Libro sulle tradizioni enogastronomiche del Gargano, a supporto di docenti e discenti e divulgativo delle buone pratiche culinarie a livello nazionale. Inoltre, si definisce un sistema coordinato per la progettazione e la promozione della conoscenza delle arti (visive, performative e letteratura) e della loro pratica quale requisito fondamentale del percorso di istruzione e formazione, presso codesta Istituzione Scolastica, delle studentesse e degli studenti, valorizzando le differenti attitudini e la creatività di ciascuno anche nel riconoscimento dei talenti attraverso una didattica orientativa.

Particolare attenzione deve essere rivolta, in ossequio rispetto alle Raccomandazioni Europee del 22 Maggio 2018, al potenziamento delle competenze digitali, all'esaltazione della capacità creativa e alla lettura. In riferimento a questo ultimo punto, saranno programmati incontri con autori che abbiano trattato temi di interesse e di attualità, conferenti i traguardi e gli obiettivi declinati.

La musica come linguaggio universale, considerata la presenza di alunni migranti, sarà strumento di condivisione e comunione.

Possibili convenzioni in merito al PCTO e agli stage e tirocini verranno valutati in itinere, contemplando possibilità di vivere esperienze professionalizzanti di crescita e in profonda sicurezza. Si colgono le opportunità offerte dal territorio, come, a titolo esemplificativo, quella proveniente dal Rotary.



I.P.E.O.A. "MICHELE LECCE"

Istituto Professionale per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Indirizzi – "Enogastronomia" – "Servizi di sala e di vendita" – "Accoglienza turistica" –

C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeoalecce.it

peo: fgrh060003@istruzione.it – pec: fgrh060003@pec.istruzione.it



Si rammenta che la Scuola per tramutarsi in vera e propria Comunità Educante, deve porre particolare attenzioni alle relazioni interne, fondate sul rispetto del Codice di Comportamento e, ancor di più, sul rispetto di obblighi deontologici che sono universali e trasversali, interconnessi al rapporto di colleganza. Quest'ultimo deve garantire confronto, crescita, approfondimento e mai conflitto e contrapposizione, evitando di dar origine a non auspicati procedimenti e provvedimenti disciplinari. Pertanto, si richiama il pensiero di Goleman sull'Intelligenza emotiva, ovvero la capacità di creare un ambiente armonioso, in cui vi sia la capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, di motivare se stessi e di comprendere e influenzare positivamente le emozioni degli altri. L'esaltazione di competenze sociali a servizio della crescita e del bene comune. Si rammenta, in tale direzione, che ogni singola risorsa rappresenta modello educativi che ispira emulazione e riferimento e ogni atteggiamento ostativo segna regresso, entità estranea al buon andamento dell'Amministrazione. La Scuola deve essere votata all'inclusione, sulla scorta dell'evidente esperienza maturata negli anni, ovviamente garantendo pari opportunità e piena applicazione dell'art. 3 della Costituzione sul piano formale e sul piano sostanziale, non relegando tale principio a declamazione verbale.

Tale atto di indirizzo, da aggiornare ed integrare, considerato il ribadito dinamismo della Scrivente, sarà orientamento dell'elaborazione del PTOF 2025/27 ad opera del Collegio dei Docenti e in sua delega da parte del NIV. La compilazione succedanea sarà, per l'effetto, riferita a tutte le sezioni del PTOF, ovvero:

La scuola e il suo contesto;

Le scelte strategiche;

L'offerta formativa;

L'organizzazione;

Il monitoraggio.

Le UDA saranno incentrate sull'adattamento dell'azione didattica a tali obiettivi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luigi Talienti

Documento firmato digitalmente