



**Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**

Articolazioni – “Enogastronomia” – “Servizi di sala e di vendita” – “Accoglienza turistica”  
C.M. FGRH060003 - C.F. 92002250717 - sito web: www.ipeolecce.edu.it - e-mail: fgrh060003@istruzione.it  
71013 SAN GIOVANNI ROTONDO (FG)

San Giovanni Rotondo, 12/04/2023

I.P.E.O.A. "M. LECCE" S.Giov. Rot.  
Prot. 0002943 del 12/04/2023  
VII-6 (Uscita)

Al Personale Docente  
SEDE  
All'Albo e sito web

**OGGETTO: D.M. n. 63 del 5 aprile 2023. Avvio procedura per la selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di docente tutor e di docente orientatore e ad accedere alla formazione dedicata tramite la piattaforma “Scuola Futura”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- VISTO** Il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275, concernente il regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107*”;
- VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;
- VISTA** la nota M.I.M. prot. n. 958 del 05/04/2023 avente ad oggetto: Avvio delle iniziative propedeutiche all’attuazione delle Linee guida sull’orientamento - a.s. 2023/2024;
- VISTA** la nota del 5 Aprile 2023 del M.I.M, con cui è stato comunicato per l’IPEOA”M. Lecce” il numero minimo di docenti da avviare alla formazione di tutor e orientatore, calcolato in n. 13;
- VISTO** l’art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;
- PREMESSO** che il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l’orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di orientatore e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure;
- VISTO** Il Piano Triennale per l’Offerta Formativa 2022/2025;

**EMANA**



il presente **Avviso** di selezione, mediante procedura comparativa per titoli per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di **docente tutor** e di **docente orientatore** e ad aderire alla formazione che è propedeutica alla successiva individuazione di tali figure.

### Art. 1 - Compiti del Tutor

1. **aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:**
  - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
  - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
  - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
  - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
2. **costituirsì consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.**

### Art. 2 - Compiti dell'Orientatore

L'orientatore è una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1 delle Linee guida, si preoccupa di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

### Art.3 - Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono candidarsi alla selezione tutti i docenti di ruolo in servizio nell'Istituto nel corrente anno scolastico; i docenti devono essere in possesso, **preferibilmente**, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore **per almeno un triennio scolastico**.



**Art.4 - Formazione**

I docenti che daranno la disponibilità a ricoprire la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona. Tali docenti riceveranno apposita comunicazione per l'accesso ai percorsi formativi dedicati tramite la piattaforma "Scuola Futura".

**Art.5 - Compensi**

Ciascuna Istituzione scolastica, in sede di contrattazione integrativa, definisce i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, per remunerare le attività dei tutor e degli orientatori nell'a.s. 2023/2024. In particolare, **dovrà essere garantita la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica**, a cui riconoscere un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato e **di un tutor per ciascun raggruppamento di studenti (costituiti orientativamente da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti)** prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato.

**Art.6 - Modalità e termini di partecipazione**

Gli aspiranti docenti tutor ed orientatori dovranno produrre istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.P.E.O.A. "Michele Lecce", producendo i seguenti documenti:

1. **Allegato 1** - Domanda di partecipazione;
2. **Allegato 2** - Tabella di valutazione dei titoli.
3. **Curriculum Vitae in formato europeo aggiornato alla data di presentazione della domanda di candidatura, debitamente sottoscritto\***

*\*Per facilitare l'attribuzione del punteggio è preferibile che il candidato evidenzi i titoli valutabili secondo la tabella di valutazione.*

L'istanza dovrà essere inoltrata **esclusivamente tramite posta elettronica** al seguente indirizzo [fgrh060003@istruzione.it](mailto:fgrh060003@istruzione.it), con oggetto: **"Selezione dei docenti disponibili a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore e ad aderire alla formazione"**. Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 18 aprile 2023.**

**Art.7 - Comparazione dei curricula e attribuzione del punteggio**

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>Titolo di studio</b>	
Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Punti 10
Altra laurea (in aggiunta alla prima)	Punti 5 per ogni titolo (max 10 punti)



Diploma di maturità (se non in possesso di laurea)	Punti 3
<b>Anzianità di servizio</b>	
Anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato <b>di almeno 5 anni</b>	Punti 5
<b>Titoli professionali</b>	
Corsi post-laurea <b>affidenti alla tipologia dell'intervento</b> (dottorato di ricerca – master universitario di I e II livello di 60 cfu – Corso di perfezionamento 60 cfu)	Punti 5 per ogni titolo (max 20 punti)
Corsi di aggiornamento professionale (minimo 20 ore), <b>coerenti con la tipologia dell'intervento (orientamento/dispersione)</b>	Punti 5 per ogni corso (max 20 punti)
<b>Certificazioni informatiche</b>	
Certificazioni Informatiche (ECDL, Eipass, IC3, ...)	Punti 1 per titolo (max 2 titoli valutabili)
<b>Esperienze specifiche</b>	
Incarico di Funzione Strumentale o Referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, Referente/Tutor nell'ambito del PCTO negli aa.ss. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023	Punti 5 per ogni incarico (max 20 punti)
Incarichi relativi a progetti finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono scolastico: <ul style="list-style-type: none"> <li>partecipazione a progetti PON sul recupero/consolidamento di competenze di base, in qualità di Esperto/Tutor;</li> <li>– altri progetti finalizzati al contrasto della dispersione e alla riduzione dell'abbandono scolastico.</li> </ul>	Punti 2 per ogni incarico (max 10 punti)

L'esame delle candidature sarà operato dal Dirigente scolastico o da apposita Commissione all'uopo nominata; a parità di punteggio si darà preferenza all'aspirante con minore età anagrafica. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione; ai fini dell'attribuzione del punteggio, verranno valutate esclusivamente le attività ed i titoli che troveranno riscontro nel curriculum vitae allegato all'istanza, con esatta indicazione delle ore per quanto riguarda i titoli professionali ed i corsi di formazione ed aggiornamento professionale; non si terrà conto, invece, dei titoli e delle attività indicate in maniera generica.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria per ciascuna figura, mediante affissione all'Albo e sul sito dell'Istituzione scolastica. Avverso tale graduatoria i docenti potranno produrre ricorso scritto entro 3 giorni dalla data di pubblicazione; definiti i ricorsi e/o in assenza degli stessi, la graduatoria di merito provvisoria diventerà definitiva e sarà pubblicata con appsoito atto. Il personale individuato sarà oggetto di incarico personale.



### **Art. 7 - Tutela della privacy**

L'Istituzione Scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto. Nell'istanza di partecipazione, pertanto, gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 e dell'art. 14 del GDPR 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, nei limiti e per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito web della scuola [www.ipeoalecce.edu.it](http://www.ipeoalecce.edu.it).

Allegati:

- 1. Allegato 1 - Domanda per candidatura Tutor o Orientatore*
- 2. Allegato 2 - Tabella valutazione titoli*
- 3. D.M. n. 63 del 05/04/2023*
- 4. Linee guida per l'orientamento*

Il Dirigente Scolastico  
Luigi Talenti  
Documento firmato digitalmente